



Revision Work

Name: _____ Subject: _____
Class: _____ Roll No: _____ Section: _____ Sign: _____

আমাদের এই বাংলাদেশ

১. কবির নাম সহ আমাদের এই বাংলাদেশ কবিতার ১০ লাইন লিখ ।

২. শব্দার্থ লিখ ও বাক্য গঠন কর

প্রিয়, আপন, স্বাধীন, বীর, জন

৩. যুক্তবর্ণ ভেঙ্গে দেখাও ও দুটি করে শব্দ গঠনকর:-

ব, ষ্ট, র্য, স্ব, ত্

৪. নিচের শব্দগুলো দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ কর:-

আপন, স্বাধীন, বীরের, পূর্বদেশ, কবি

ক. বাংলাদেশ অনেক _____ জন্মভূমি ।

খ. আমরা সবাই _____ কাজ করি ।

গ. আমরা _____ দেশের মানুষ ।

ঘ. _____ সূর্য ওঠে ।

ঙ. নজরুল আমাদের জাতীয়----- ।

৫. সঠিক উত্তর লিখ

ক) বাংলাদেশ কত নদীর দেশ ?

i) এগারো শত

ii) বারো শত

iii) চৌদ্দ শত

iv) তেরো শত

খ) বাংলা কাদের মাতৃভাষা ?

- i) সকল দেশবাসীর
- ii) সকল কবির
- iii) সকলের মায়ের
- iv) সকল বাঙালির

গ) জনের ভাষা বলতে কবি কোনটিকে বুঝিয়েছেন ?

- i) মিষ্টি বাংলা ভাষা
- ii) মায়ের মুখের ভাষা
- iii) মানুষের মনের ভাষা
- iv) সাধারণ মানুষের ভাষা

৬. সত্য/মিথ্যা লিখ। মিথ্যা হলে সত্য লিখ।

ক. বাংলাদেশ পরাধীন দেশ।

খ. মা মাতৃভাষা শেখান।

গ. তেরো শত নদীর দেশ বাংলাদেশ।

ঘ. বাংলাদেশ বীরের দেশ।

৭. প্রশ্নোত্তর লিখ

ক. মায়ের ভাষাকে মিষ্টি বলা হয়েছে কেন?

খ. কে শেখালেন মাতৃভাষা?

গ. কোন দেশ নদীর দেশ?

নাম:

শ্রেণি: ৩য়

সেকশন:

বিপরীত শব্দ লিখ

১. শত্রু	
২. সুন্দর	
৩. সকাল	
৪. মূর্খ	
৫. জন্ম	
৬. বাস্তব	
৭. বর	
৮. সাধ	
৯. স্বাধীন	
১০. দেশ	
১১. ধনী	
১২. আলো	
১৩. আকাশ	
১৪. হাসি	
১৫. চেনা	
১৬. সম্মান	
১৭. জয়	
১৮. জীবন	
১৯. জোয়ার	
২০. সরল	

Subject Teachers' Signature

Responsible Teachers' Signature



Revision Work

Name: _____ Subject: _____
Class: _____ Roll No: _____ Section: _____ Sign: _____

চল্ চল্ চল্

১. কবির নাম সহ “চল্ চল্ চল্” কবিতার ১০ লাইন লিখ ।

২. শব্দার্থ লিখ ও বাক্য গঠন কর

সজীব, ধরণী, অরুণ, তিমির, টুটাব, উষা, মাদল, উতলা, নবীন, গগন

৩. যুক্তবর্ণ ভেঙ্গে দেখাও ও দুটি করে শব্দ গঠনকর:-

শ্মা, ন্ন, ঙ্গ

৪. নিচের শব্দগুলো দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ কর:-

মাদল, সজীব, ধরণী, উতলা, প্রভাতে, নবীনদের ।

ক) মা সন্তানের জন্য _____ হয়েছেন ।

খ) সাঁওতালরা নাচের সময় _____ বাজায় ।

গ) তিনি _____ বই পড়েন ।

ঘ) ----- খুবই সুন্দর ।

ঙ) তরুণটি সব সময় _____ ।

চ) আমরা ----- বরণ করি ।

৫. সঠিক উত্তর লিখ

ক. অরুণ প্রাতের দলে কারা আছে ?

i) শিশুরা

ii) তরুণেরা

iii) কিশোরেরা

iv) প্রবীণেরা

খ. মাদল কোথায় বাজে ?

- i) উর্ধ্ব গগনে
- ii) উষার দুয়ারে
- iii) ধরণী তলে
- iv) মহাশস্যানে

৬. সত্য/মিথ্যা লিখ। মিথ্যা হলে সত্য লিখ।

- ক) বৃদ্ধরা তিমির রাত দূর করবে।
- খ) উষার দুয়ারে আমরা আঘাত হানবো।
- গ) গগনে মাদল বাজে।
- ঘ) নিম্নে গগন উতলা

৭. প্রশ্নোত্তর লিখ

- ক) সারি বেঁধে কারা চলছে ?
- খ) বিক্ষ্যাচল কী ?
- গ) কারা তিমির দূর করবে ?

প্রতিশব্দ

প্রতিশব্দ লিখঃ (২টি করে)

অন্ধকার, আকাশ, গৃহ, ধরনী, বৃষ্টি, বিশ্ব, মাটি, শিক্ষক, সূর্য, গাছ, সুন্দর, চঞ্চল, রাজা, অরণ্য, অরুণ

ভাষা কাকে বলে? ভাষার রূপ কয়টি? ও কী কী?

এক কথায় প্রকাশ কর:

- ১) অহংকার নেই যার
- ২) জানার ইচ্ছা
- ৩) বীরদের মধ্যে যে শ্রেষ্ঠ
- ৪) মমতা আছে যে নারীর
- ৫) যা আকাশে চরে
- ৬) যা আসল নয়
- ৭) যা ফুরায় না
- ৮) যে বেশি কথা বলে
- ৯) রেখা দিয়ে আঁকা ছবি
- ১০) লোকজনের বসতি রয়েছে এমন জায়গা
- ১১) শুয়ে আছে এমন
- ১২) সাধনা করে যিনি
- ১৩) শক্তি আছে যার
- ১৪) নদী ও সাগরের ঢেউ
- ১৫) মেধা আছে যার
- ১৬) যে বিদেশে থাকে

রাজা ও তাঁর তিন কন্যা

১) শব্দার্থ লিখ ও বাক্য গঠন কর:

অরণ্য, অস্থির, হাসির রেখা, জনপ্রাণি, নাজির, হুকুম, জবাব, বনবাসে, উজির, নাজির, বরকন্দাজ, জিরিয়ে, বেজায়, বিস্বাদ

২) যুক্তবর্ণ ভেঙ্গে দেখাও ও একটি করে শব্দ গঠন কর :

ক্ষ, স্থ, ঙ্গ, ন্য, ন্দ, প্র, ম্ন

৩) শূন্যস্থান পূরণ কর :

বরকন্দাজরা, বেজায়, বিস্বাদ, বনবাসে, হুকুম, অস্থির, জনপ্রাণী

ক) এ খাবার খেতে একেবারে

খ) জমিদার বাড়ি পাহারা দিত।

গ) রাজা মেয়েকে পাঠালেন।

ঘ) বিপদে হওয়া ভালো নয়।

ঙ) বাবা কাজটা করতে দিলেন।

চ) এ বছর শীত পড়েছে।

ছ) চাঁদে কোন নেই।

৪) সত্য/ মিথ্যা নির্ণয় কর :

ক) রাজার ছিল তিন কন্যা।

খ) রাজা ছোট কন্যাকে বনবাসে দিল।

গ) ছোটকন্যাকে সাহায্য করলো কয়েকজন পরি।

৫) প্রশ্নের উত্তর লিখ :

ক) পারুল রান্নার সময় কোনো কিছুতে নুন দিলনা কেন?

খ) বনবাস বলতে কী বোঝায়?

গ) আমি তোমাকে নুনের মত ভালবাসি। একথা কে বলেছিল?

ঘ) পারুল রান্নার সময় কোন কিছুতে নুন দিল না কেন?

ঙ) কী না দেওয়ায় খাবার বিস্বাদ হয়েছিল?

Subject Teacher's Signature

Responsible Teacher's Signature

নাম:

শ্রেণি: ৩য়

সেকশন:

সাপু থেকে চলিত

১. আসিতেছে	
২. করিতেছে	
৩. ঘুরিতেছে	
৪. দেখিতেছে	
৫. খেলিতেছে	
৬. করিয়াছে	
৭. শুনিয়া	
৮. করিলেন	
৯. হইলেন	
১০. বাঁধিয়া	
১১. চলিতে	
১২. জানিয়া	
১৩. পারিলেন	
১৪. করিব	
১৫. তাহারা	
১৬. লিখিব	
১৭. উঠিত	
১৮. দেখিলাম	
১৯. খাইব	
২০. যাইব	

Subject Teachers' Signature

Responsible Teachers' Signature



Revision Work

Name: _____ Subject: _____
Class: _____ Roll No: _____ Section: _____ Sign: _____

ভাষা শহিদদের কথা

১. শব্দার্থ লিখ ও বাক্য গঠন কর

অমর, আত্মত্যাগ, বেপরোয়া, টগবগে, থমথমে, মিছিল, ব্যবসা

২. যুক্তবর্ণ ভেঙ্গে দেখাও ও দুটি করে শব্দ গঠনকর:-

অ ,ম্ম ,ল্ল ,র্ক ,ঞ্জ ,ত্য ,র্ত ,দ ,শ্ব

৩. নিচের শব্দগুলো দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ কর:-

বেপরোয়া, মিছিল, টগবগে, পাতা, অমর, মিছিলে, জীবন, অসম্ভব, গরিব

ক) একুশে ফেব্রুয়ারির _____ খালি পায়ে যেতে হয়।

খ) সবকিছুতে তার _____ ভাব।

গ) কিছু কিছু গাছে নতুন _____ গজিয়েছে।

ঘ) তরুণদের মধ্যে সব সময় _____ ভাব।

ঙ) পুলিশ _____ করতে নিষেধ করেছে।

চ) লেখাপড়া না করে ভালো ফলাফল করা _____।

ছ) _____ হলেও তিনি ভালো মানুষ।

জ) ভাষার দাবিতে ছাত্ররা _____ দিয়েছিলেন।

৪. সঠিক উত্তর লিখ

ক. ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র ছিলেন ?

i) রফিক

ii) সালাম

iii) জব্বার

iv) বরকত

খ. আবদুস সালামের বাড়ি কোন জেলায় ?

- i) মানিকগঞ্জ
- ii) ঢাকা
- iii) ফেনী
- iv) এয়মনসিংহ

গ. রফিকের বাবা কী করতেন ?

- i) ব্যবসা
- ii) কৃষিকাজ
- iii) চাকরি
- iv) ডাক্তারতা

৪. সত্য/মিথ্যা লিখ। মিথ্যা হলে সত্য লিখ।

- ক) বাংলাকে রাষ্ট্রভাষা করার দাবি পুলিশের।
- খ) আবদুল জব্বার লেখাপড়া বেশিদূর করেনি।
- গ) রফিকউদ্দিনের বাড়ি গোপালগঞ্জে।
- ঘ) পুলিশের গুলিতে নিহত হলো রফিক, সালাম, বরকত, জব্বার।
- ঙ) আবদুস সালাম চাকুরী করতেন
- চ) আবদুস সালামের চিকিৎসা চলে তিন মাসের বেশি।

৫. প্রশ্নোত্তর লিখ

- ক) ভাষা শহিদেদেরা কেন অমর?
- খ) ভাষা শহিদেদেরা কিসের জন্য জীবন দিয়েছিলেন?
- গ) পাকিস্তানিরা কী চেয়েছিল?
- ঘ) ভাষার জন্য যারা প্রাণ দিয়েছেন তাঁদের আমরা কী নামে ডাকি?
- ঙ) ছাত্ররা কী দাবি জানিয়েছিল ?